

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

Onsdag d.12. december kl. **17.00 – 20.00** i personalerummet 😊



Deltagere Søren Damsgaard, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Casper Lindegaard Woller, Allan Dørr, Frederik From Nygaard Eriksen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Emilie, Elizabeth, Pia Bendixen, Gitte Kondrup
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: smørrebrød , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺)
Afbud: Frederik From Nygaard, Emilie, Elizabeth

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

Tema	Sagsfremstilling
1. Velkommen og gennemgang af dagsorden	Søren gennemgår dagsordenen
2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj	Budgettet har vi endnu ikke fået, så det er for nuværende ikke klar til godkendelse. Det bliver først på mødet i januar. Gitte giver en status på økonomien pr. dags dato ved hjælp af vores styringsredskab. I morgen har Gitte og Pia møde med økonomi, som det ser ud nu så kommer vi ud med et resultat på minus 212.000, hvilket så betyder, at vi ikke kan betale 1,1 mill. af på vores gæld men 888.000 kr. Afgivelsen skyldes, at vi ha været nødt til at støtte elever i indskolingen.

<p>3. Beretning fra SFO og indskoling og tilsyn med princip for SFO</p>	<p>Hanne fortæller, hvad SFO/indskoling er optaget af, og hvilke udviklingsområder, der er gang i.</p> <p>Her sætter Hanne spot på det, hun er stolt af og det, som fortsat kan udvikles – beretningen vedlagt som bilag.</p> <p>Nøgleordene er omstillingsparathed, omsorgsfuldhed og det altid at ville børnenes bedste, og det gælder både SFO, 0. årgang, 1. årgang, 2. årgang, 3. årgang og IKL.</p> <p>Indskolingen arbejder også i det storefælles skab – hele indskolingen ved ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Store legedag • Indskolingsemneuge <p>Vi hører i indskolingen børnenes stemmer ved at have et børneråd i indskolingen, sådan at demokratiet ikke først starter ved 4. årgang.</p> <p>Stolthed over vores vikarer, der gør sig umage og er lydhøre overfor, hvordan man er vikar i indskolingen.</p> <p>Toiletter og Asfaltarbejde er en udfordring, hvor man som leder af indskolingen er nødt til at være stædig, vedholdende og tilpas irriterende.</p> <p>Vi skal have børnerådet og elevrådet med i udviklingen af vores udeområder.</p> <p>Vi har et udviklingspotentiale i vores overgange fra børnehave til børnehaveklasse, fra børnehaveklasse til 1. klasse, fra 3. klasse til 4. klasse.</p> <p>Kommentar til beretning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det var en rigtig god beretning, specielt den del, der omhandlede hverdagen. Det er meget nemmere at forstå, når de pædagogiske tanker oversættes til konkrete hverdags- og praksiseksempler. • Det er vigtigt at man ikke undskylder og negligerer det menneskelige, super godt at det kommer frem. • Stor ros til Hanne for alt det arbejde, som hun lægger i forhold til toiletrenovering og andet. Godt med stædig vedholdenhed.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Elementer fra princippet er beskrevet andre steder, fx i andre principper og i skolens værdigrundlag hvor den røde tråd i barnets liv og det relationelle er beskrevet <p>Princip for SFO:</p> <p>Kommentarer til nuværende princip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det nuværende har elementer af noget principielt, men er også meget beskrivende. • Et princip skal ikke være en regel men en retning – en ramme. I en ramme vil formuleringen så være bør eller tilstræbe. • Skal vi overhovedet have et princip for SFO'en – ligger det ikke implicit i andre af Vissenbjerg skoles principper. • Den nuværende formulering er lidt "tynd" • Vi skal læse vores værdier igennem for at se om det ikke allerede inkluderer det værdifulde i SFO. <p>Hanne beretter at pejlemærkerne for vores SFO knytter an til de pædagogiske lærerplaner.</p> <p><i>Beslutning:</i> Vi finder ikke, at der er behov for et særskilt princip for SFO'en</p>
<p>4. Høring</p> <p>Bilag - Børne og unge politik</p>	<p>Børne- og ungepolitikken er revurderet og sendes hermed i høring til opkvalificering.</p> <p>Materialet er meget forenklet i forhold til den nuværende, det er værdibaseret og mindre styrende og mere frisættende</p> <p>Kommentarer til høringsmaterialet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studser lidt over at man fremhæver børn- og unge med særlige behov. Det kunne være dejligt, hvis man bare talte om børn- og unge, da alle børn og unge på et eller andet tidspunkt har særlige behov. • Godt at den er kort og overskuelig, værdibaseret og frisættende • God struktur • Nogle steder virker det dog til at man har forsøgt at få indholdet til at passe til den struktur, man har lagt. • Burde være tydeligere på det relationskompetente

	<ul style="list-style-type: none"> • Burde være tydeligere på det fælles børnesyn • Måske skulle man lade sidste punkt udgå, da det jo er noget, der står i lovgivningen. • Skulle måske have det mangfoldige børnemiljø til at stå som et særskilt punkt. • Savner koblingen fra det nationale til det lokale. <p>Hvis man ikke har et fælles børnesyn, så kunne det måske skrives ind som en vision – at man skal have et fælles børnesyn.</p>
Pause	<p>- Vi spiser smørrebrød og hygger lidt længere tid end ellers, da det er juletid 😊</p>
<p>5. Princip for skærmbrug</p> <p>Bilag: Princip for skærmbrug og procesplan</p>	<p>Gitte fortæller om tilbagemeldingerne fra personalet</p> <p>Kommentarer herfra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • For indgribende i metodefriheden i forhold til om der er et analogt alternativt – der er jo altid et analogt alternativ, men vores læringsmaterialer er bygget op om det digitale. • At der står skærm gør at det bliver meget bredt <p>Herudfra er der skrevet et nyt udkast, som er vedlagt som bilag.</p> <p>Kommentarer til det nye forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan vi som skole blande os i, hvad forældre køber til deres børn. Måske skulle vi ikke skrive fraråder på det kraftigste, men bløde det op til fraråder. • Kunne man læne sig op af noget evidens i forhold til at skrive fraråder. • At vi skriver, at vi fraråder den kan også være en hjælp for nogle forældre. • Det er vigtigt, at vi skriver, at det er på eget ansvar, når man medbringer skærme. • Ordet skærm som kan være meget bredt - bliver nu defineret i teksten <p>Gitte tilretter og tager den endnu engang til med til personalegruppen.</p> <p>Det kunne være fint, hvis vi startede efter påske – det tilstræbes.</p>
6. Orientering fra elevrådet	<p>Elevrådsrepræsentanterne fortæller, hvad elevrådet for tiden er optaget af.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Der var desværre ingen elevrådsrepræsentanter til stede • Gitte kan dog fortælle at der har været nogle nye på UMR uddannelsen, de mødes med Gitte i næste uge
<p>7. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<p>Louise, Helle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er MUS samtaler fortiden, det betyder også, at vi så småt er i gang med at tale næste skoleår. • 7. – 9. klasse har fælles projektuge. • Indskoling har haft julefest. • December er en hyggelig måned at have undervisning i. <p>Gitte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godt i gang med MUS samtalerne, folk er generelt glade for at være her • Vi har lige haft praktikanter, de har givet en positiv respons i forhold til at være her, i forhold til ånden. • Opfølgning på trivselsmålingen i afdelingerne • Trivselsprojekt – vi er gået i gang med at formulere, hvad det er vi vil. • Vi har i dag fået en orientering i forhold til den nye folkeskoleaftale – der er så mange spændende initiativer – det bliver en rigtig spændende tid at lave folkeskole i. • Skoleudviklingssamtale 12. marts 25 kl. 13 – 15, her skal to bestyrelsesmedlemmer deltage. • På mellemtrinnets afdelingsmøde i tirsdags havde de et oplæg om børn med diagnoser fra psykinfo. • Fredag er der reception for Vivi, der går på pension • I Vivis stilling har vi ansat Lars Lillebæk til vores specialklasser. • Gitte har søgt et mindelegat og fået 10.000 kr. til indkøb af løbehjul.

	<p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogmødet i november var et rigtig godt dialogmøde, hvor emnet var mangfoldige børnefællesskaber. • Til skolebestyrelsernes årsmøde deltog Søren og Stine i år. Der var 600 forældre samlet og man kunne deltage i forskellige workshops. Søren opfordrer til at man undersøger karakterdannelse.dk på den workshop om skole og dannelse, som han deltog i. Søren deltog også i en spændende workshop om, hvordan man arbejder med principper, hvor man kunne arbejde ud fra en fast struktur. Stine var på en workshop om fællesskaber som det er et projekt, der er lavet i samarbejde med Egtmontfonden. Derudover en workshop om forældremøderne. Workshop om de gode fællesskaber med fokus på dem, der mangler i fællesskaberne, hvorfor gør de det, hvorfor er de der ikke. <p>Der planlægges et møde den 2. april for kontaktpædagoger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Søren har fået samlet den "gamle del" af støtteforeningen sammen med de to nye medlemmer. • Casper har sørget for, at der er lavet en motorikbane med fodspor ved Torvet. Det er superfedt.
<p>8. Eventuelt</p>	<p>- Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie fortæller, at kontakten ved juniorklubben i Tommerup gerne vil deltage på vores januar møde og gerne kl. 19.

